

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Augmenter les habiletés sociales de l'enfant avec ses pairs.	E L'enfant est capable d'exprimer ses émotions auprès de ses pairs et des adultes.	Brindami , programme de promotion des comportements prosociaux pour les enfants de 0 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> Le programme Brindami est conçu spécialement pour travailler les compétences sociales et affectives des jeunes enfants. L'enfant améliorera sa capacité à exprimer ses émotions auprès de ses pairs et des adultes.
		C Les partenaires offrent des activités favorisant les habiletés prosociales des enfants de 0 à 5 ans.	Vision commune sur les habiletés sociales et affectives	En développant une vision commune, les acteurs de la communauté vont offrir des activités favorisant les habiletés prosociales des enfants.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Intensifier la qualité des liens parent-enfant.	E L'enfant participe à des activités ou des événements en ayant des liens positifs avec son parent.	Le Socioculturel au cœur des liens parents-tout-petits ☒ La toute-petite tournée artistique	Le socioculturel va proposer des actions et des activités en tenant compte des dyades parents-enfants et en favorisant le lien positif entre le parent et son enfant.
		F La famille intègre au quotidien des pratiques parentales démocratiques.	Pilote approche pour familles vulnérables ☒ Groupe Réso-parents	Intégration de pratiques parentales pour familles très défavorisées.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la collaboration enfant-famille et partenaires (acteurs).	F Les parents s'engagent avec la communauté dans des réseaux de collaboration partenaires et parents.	Comité La Voix des parents	Ce comité est là pour voir à l'engagement des parents et à leur collaboration avec les partenaires.
		C Les partenaires intègrent des nouvelles approches pour permettre aux parents de mettre à profit leur capacité d'agir et de participer aux décisions.	Accompagnateur de milieu	Fiche d'action visant l'apprentissage de nouvelles approches pour permettre aux parents de développer leur capacité d'agir et de participer à des décisions.